**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**в средней группе «Птичка-свистулька»**

**Цель**:  учить детей на силуэте птички строить нарядный узор при помощи чередования цветовых пятен, упражнять в передаче элементами декоративного узора точек, мазков, волнистых линий.

Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

• Развивать слух, творчество, чувство ритма в узоре, мелкую моторику.

• Продолжать учить создавать узоры из готовых элементов.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

• Закрепить навыки аккуратного выполнения работы в ходе рисования.

• Воспитывать любознательность, интерес к музыке.

**Оборудование:** игрушки - свистульки (курочки, петушки, птички, кукушка.), иллюстрации свистулек, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки, формы-заготовки для раскрашивания.

**Ход занятия**

Воспитатель:

Ребята, у меня есть замечательный музыкальный инструмент, а как он называется, я прошу вас отгадать.

*Воспитатель загадывает загадку.*

Очень весело поет,

Если дунете в нее,

Ду-ду, ду-ду-ду.

Да-да, да-да-да!

Вот так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка,

А что же это?

(Дудочка)

Воспитатель:

-Моя дудочка необычная. Вот она. (Показ свистульки-птички). Внимание на экран.

**Слайд №2**

-Дуть-свистеть в нее сможет даже ребенок. Вот так. (Показ). Хотите попробовать?

**Упражнение «Поиграй на свистульке»**

У детей в ладошках птички,

С виду птички — невелички,

Только птички не порхают.

В небеса не улетают.

Дети бережно их носят,

Дети их ко рту подносят,

Дуют в птичек — те свистят,

Всех в округе веселят.

Милые свистульки это,

Выкрашены ярким цветом,

Деревянные, из глины,

Звук у них певучий, длинный.

Он похож на птичью трель,

На весеннюю капель,

На звенящий ручеек

И на солнечный денек.

(Дети извлекают звуки из свистулек, затем делают это под музыку, стараясь свистеть в такт).

Воспитатель:

-Какие звуки красивые, звонкие издают наши птички-свистульки. Свистульки и сами должны быть красивыми.

Воспитатель: Посмотрите, как интересно и необычно расписаны игрушки.

**Слайд № 3,4,5**

Сейчас мы с вами рассмотрим их поближе (*рассматриваем иллюстрации*).

Что на них нарисовано? (*кружочки, линии - прямые и волнистые, точки).*

**Слайд № 6,7,8**

Ребята обратите внимание, какие цвета использовали мастера для росписи игрушек свистулек?

Дети: мастера использовали желтый, коричневый, красный цвет.

*Физминутка «Птички».*

Маленькие птички, (*машут руками, как крылышками*).

Птички-невелички,

По лесу летают, (*летают*)

Песни распевают.

Буйный ветер налетел, (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (*приседаем на корточки, закрываем голову руками*)

Там уютно и тепло.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите научиться раскрашивать птичек свистулек? (*Да*). Тогда  мы сможем организовать свою выставку. Но для выставки нам понадобится много работ. *Садятся за столы.ПРОДУМАТЬ МОТИВАЦИЮ ДЕТЕЙ*

**Практическая часть.**

 Ребята, у вас у каждого лежит листочек с силуэтом птички – свистульки. Посмотрите наши птички белые и скучные, давайте превратим их в настоящие  расписные, яркие игрушки! Для этого мы сначала красной краской разукрасим клюв, полоской отделим голову от туловища и ноги от туловища, на грудке нарисуем желтый круг. Украсим хвостик – проведем красную волнистую линию. А теперь ватными палочками сделаем желтые точки по круга. Вот и превратились наши птички в настоящие расписные игрушки. И мы можем организовать свою выставку.

**Итог занятия.**

-Какую игрушку мы с вами сегодня расписывали?

-Какие элементы входят в эту роспись?

-Какого цвета краски использовали мастера?

-Ребята вам понравилось быть мастерами?

**Итог**:  Что понравилось? Что запомнилось? Что нового узнали?

По завершению работы детям предлагается поиграть.

**Динамическая пауза** «Жмурки с дудочкой»

Описание. Один ребенок берет в руки дудочку и отходит в один из углов комнаты. Остальные дети встают и закрывают глаза. Ребенок с дудочкой начинает издавать звуки. Остальные дети должны повернуться в ту сторону, откуда раздается звучание дудочки, не открывая глаз. Глаза дети открывают после того, как дудочка перестает играть, и проверяют, правильно ли определено место, откуда раздавался звук. Игра повторяется несколько раз со сменой ведущего, играющего на дудочке.